Предшколска установа " Пчелица"

Апатин

РАЗВОЈНИ ПЛАН УСТАНОВЕ ЗА ПЕРИОД ОД 2018/19. ДО 2022/23. ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

САДРЖАЈ

УВОД 2

О НАМА (СПЕЦИФИЧНОСТ УСТАНОВЕ) 3

ПРЕДШКОЛСКА УСТАНОВА „ПЧЕЛИЦА“ ДАНАС / РЕСУРСИ 5

УНУТРАШЊИ РЕСУРСИ 7

ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ И НАПРЕДОВАЊЕ 18

ПРОГРАМ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ДИРЕКТОРА.....20

СПОЉАШЊИ РЕСУРСИ 22

АНАЛИЗА СТАЊА 23

МИСИЈА 27

ВИЗИЈА 28

ОБЛАСТИ КВАЛИТЕТА У КОЈИМА ЋЕМО СЕ РАЗВИЈАТИ 29

На основу члана 50. и члана 119. став 1. тачка 2. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС“, бр. 88/2017 и 27/2018 – др. закони) и члана 26. став 1. тачка 2. Статута Предшколске установе „Пчелица“ Апатин, бр. 210/2018 Управни одбор Предшколске установе „Пчелица“ Апатин, на седници одржаној дана 13.09.2018. године доноси:

Р А З В О Ј Н И П Л А Н
за период 2018/2019 – 2022/2023 школске године

УВОД

Развојни план установе донесен је на основу:

- Предлога чланова Стручног Актива за развојно планирање,
- ИзвештајаТима за самовредновање
- Предлога Васпитно-образовног већа, као највишег стручног тела установе,
- Закона о основама система образовања и васпитања(Сл.гласник РС бр.88/2018 и 27/2018 – др.закони
- Правилник о општим основама предшколског програма, „Сл.гласник РС“ бр.14/06.
- Закон о предшколском васпитању и образовању, „Сл.гласник РС“ бр. 18/10, 101/17.
- Правилник о стандардима квалитета рада установа, „Сл.гласник РС“, бр. 14/2018
- Правилник о ближим условима и начину остваривања социјалне заштите деце у предшколској установи „Сл.гласник РС“,бр. 131/2014.
- Правилник о ближим условима и начину остваривања неге и превентивно здравствене заштите деце у предшколској установи „Сл.гласник РС“, бр. 112/2017.
- Правилник о ближим условима и начину остваривања исхране деце у предшколској установи „Сл.гласник РС“, бр.39 од 25.05.2018.

Чланови Стручног Актива за развојно планирање су: Биљана Мандић (директор), Милка Слијепчевић (педагог), Тања Иванишевић (логопед), Сања Бурсаћ (психолог), Драгана Веин (васпитач), Милана Тадић (васпитач), Бурсаћ Драгана (васпитач), Шауер Ружица (медицинска сестра-васпитач), Радаковић Валентина (васпитач), Медић Олгица (васпитач), Бојана Беслаћ (испред Управног одбора установе), Милка Гајић (испред Савета родитеља установе).
Координатор Стручног Актива је Драгана Бурсаћ, мастер васпитач

Предшколска установа „Пчелица“ Апатин (у даљем тексту: установа), својим Развојним планом пројектује свој развој у наредних пет година, у периоду од 2018/2019 до 2022/2023 школске године.

Развојни план наше установе (четврти по реду), представља документ који је настао самовредновањем у периоду од пет година и вредновањем од стране свих интересних група – деце, запослених, родитеља, локалне заједнице.

Приликом сачињавања развојног плана узимане су у обзир опремљеност, финансијске, просторне, кадровске и друге могућности установе и локалне заједнице.

Развојни план установе је стратешки план развоја установе који садржи приоритете у остваривању образовно-васпитног рада, план и носиоце, критеријуме и мерила за вредновање планираних активности и друга питања од значаја за развој установе.

О НАМА
СПЕЦИФИЧНОСТ УСТАНОВЕ

Апатин је мањи војвођански град који се налази на левој обали Дунава, на северо-западу земље. Апатин са својом околином поседује изузетне природнне ресурсе и ми са поносом истичемо територијалну припадност природном резервату Горње Подунавље, јер је то синоним богатства флоре и фауне, аутохтоних животињских врста.

Апатин се граничи са општинама Сомбор и Оџаци, а река Дунав представља природну границу према Републици Хрватској.

У писаним документима спомиње се први пут, као насеље, чак 1011. године. Од тада се развијао, увећавао. Неколико пута је био изложен поплавама. У XIV и XV веку је био варошица са 2000 становника и статусом трговачког и административног седишта.

Почетком XV века насељавају га Срби, већ 1417. године хронике га спомињу као град српског деспота Стевана Лазаревића. 140 година је био под владавином Турака. За време владавине Марије Терезије, Апатин насељава немачко становништво. У том периоду се интензивно развија и све до средине прве половине XX-тог века он је општинско и среско место, са развијеном индустријом, занатством , трговином.

Након Другог светског рата и победе над фашизмом, Апатин насељавају колонисти, Срби из Лике и других крајева који и данас чине већину становништва. Апатинска општина је мултиетничка и мултиконфесионална средина. У њему живе, изузев Срба, Мађари, Хрвати, Роми, Шокци, Словаци, Румуни, Русини, православне и католичке вероисповести.

Свака промена демографког састава становништва претпостављала је постојање снажних утицаја различитих култура, језика, националних обележја, обичаја и сл. Сви ти утицаји формирали су и обликовали све области свакодневног живота, јавног и породичног. Како је васпитање и образовање жив процес, он је аутентичан производ средине, историјског тренутка, актуелне педагошко-психолошке науке.

На око четири километра од центра града налази се велико ромско насеље, урбаног типа са око 3000 становника, који на овим просторима, својим специфичним начином живљења ову средину чине другачијом. Наши Роми имају специфичан језик којим се тешко споразумевају са многим другим припадницима овог народа, а писана форма говора практично не постоји. Они су домицилно становништво, а насеље је урбано, са постојећом развијеном инфраструктуром. Роми су задржали много елемената своје културе и традиције, али је неоспоран и утицај савременог начина живота. Многи од њих раде у иностранству, па тако преносе утицаје живота из западних земаља. Наталитет у ромској популацији је низак, породице се одлучују за рађање најчешће 2, ређе 3 детета.

Данас наша општина броји око 33000 становника, град Апатин, као седиште општине, има око 19500 становника. За наше услове, имамо релативно развијену индустрију и развијену пољопривреду, а стратешко опредељење је развој туризма због реке Дунав и богатих природних ресурса. Негативна стопа природног прираштаја и даље је присутна, у великом проценту. Одлазак великог броја младих људи, у иностарнство, врло често читавих породица са малом децом је свакодневна појава. Узимајући у обзир врло лоше показатеље броја деце на територији наше општине, а због напред наведених појава, сматрамо успехом што је број деце у нашој установи релативно добар, односно обухват деце свих узраста.

У саставу наше општине су насељена места: Сонта (највеће у општини), Пригревица, Свилојево и Купусина.

Предшколско васпитање и образовање на овим просторима има дугу и богату традицију. Већ 1881. године, Апатин има своје прво "забавиште" које је основано иницијативом Занатског друштва, а проистекло је из потреба тадашњих породица за смештајем деце у установу. Развој је текао у правцу отварања нових зграда и повећања броја уписане деце, тако да 1911-те године ради шест „забавишта" са шест „забавиља", на шест различитих места у граду, како свако дете не мора да пређе више од 500 метара док не стигне у свој вртић.

Установе су некада биле приватне, некада државне. Радило се на немачком и мађарском језику. 1922. године уведен је српски језик. У току Другог светског рата пет државних забавишта су била под управом Министарства здравља, док је два приватна забавишта финансирао „Kulturbund".

Након Другог светског рата, па до 1953. године „забавишта" су била под управом основне школе. У том периоду било је много деце у школама, тако да су неке зграде „забавишта" уступљене школама, а према неким документима, постојао је и недостатак „забавиља", односно кадра за рад са предшколском децом. Забавишта су радила у тешким материјалним условима, али су окупљала велики број деце (440), и континуитет у раду се, практично није прекидао.

Одвајањем од основне школе 1953. године, оснива се предшколска установа, чиме је створен предуслов за бољи рад, обједињавање делатности и даљи развој.

Године 1965. установа добија назив „Снежана", а 1968. године дечји вртић мења свој назив у „Пчелица", какав је и данас.

У нашој средини увек је било интересовања и бриге заједнице, односно локалне самоуправе за унапређење иституционалног обухвата предшколске деце и обезбеђивање адекватних услова током њиховог боравка у вртићу. У том смислу, највише објеката изграђивано је 80-тих година прошлог века, али су и касније улагана значајна средства за њихово одржавање, у складу са могућностима, а у врло тешким временима каква су иза нас.

Отварање новог објекта јаслица 03.09.2018. године сведочи о опредељености локалне самоуправе да ствара боље услове за одрастање деце, запошљава потребне кадрове и помаже породици.

ПРЕДШКОЛСКА УСТАНОВА „ПЧЕЛИЦА“ ДАНАС/ РЕСУРСИ

Предшколска установа „ПЧЕЛИЦА“ Апатин
Адреса установе – седиште установе: Апатин, Блок 112
Делатност : Васпитно-образовни рад, смештај, нега, исхрана, превентивна – здравствена заштита, социјални рад
Телефони установе – управа: тел./факс: 025/773-029; 773-455; 773-121
E-mail: office@pcelicaapatin.com

Облици рада: Полудневни и целодневни
Почетак рада установе: Установа постоји у континуитету од 1946. године, под називом „Пчелица“ ради од 1968. године
Радна одељења установе **у седишту**:

1. Блок 112 „БУБАМАРА“
2. Јаслице
3. Петра Драпшина бр. 72 „ ЧАРОБЊАЦИ“
4. Огњена Прице бр. 67 „ЗВЕЗДИЦЕ“
5. Трг Ослобођења бр. 10 „ЗВОНЧИЋИ“
6. Насеље Рома, 24. Октобра бб „ВЕСЕЉКО“

Радна одељења **ван седишта** установе:

7. Пригревица, Василија Гаћеше бр. 54 „ЛЕПТИРИЋИ“
8. Сонта, Војвођанска бр. 65 „ЉУБИЧИЦА“
9. Свилојево, Ослободилачка бр. 18 „ДУГА“
10. Купусина, Ади Ендре бр. 4 „МЕДЕЊАЦИ“

Директор установе: Биљана Мандић, професор педагогије

УНУТРАШЊИ РЕСУРСИ

Радна одељења, опремљеност и структура запослених

1.АПАТИН

БЛОК 112 „БУБАМАРА“

Изграђен: 1976. године. Налази се у центру града. Највећи и централни објекат установе.

Садржи: Централну кухињу, централни магацински простор, фискултурну салу, трпезарију, 7 радних соба, вешерај, двориште, котларницу, административно-финансијска- правна служба, стручна служба, директор

Тип боравка: целодневни

Радно време: од 5,30 до 15,30 часова

Број васпитних група: 7

Језик на коме се изводи васпитно-образовни рад: српски

Структура запослених:
- 14 васпитача у васпитним групама
- 3 стручна сарадника (педагог, логопед, психолог)
- директор (педагог)
- 4 куварице
- 1 возач – ложач
- 1 вешерка – кројачица
- 1 дипломирани правник – секретар
- 2 дипл. ецц – руководилац финансијско – рачуновод. послова и финансијско – рачуноводствени сарадник
- 1 административни радник
- 2 спремачице

ЈАСЛИЦЕ

Изграђен: 2018. године. Налази се, као дограђен у дворишту објекта «Бубамара» у Блоку 112
Садржи: 3 радне собе, трпезарија, самосталну кухињу и опремљено двориште
Тип боравка: целодневни боравак
Радно време: од 5,30 до 15,30 часова
Број васпитних група: 3 целодневног боравка
Језик на коме се изводи васпитно-образовни рад: српски
Структура запослених : - 2 васпитача
- 6 медицинских сестара -васпитача
- 1 сервирка-спремачица
- 1 куварица

ТРГ ОСЛОБОЂЕЊА «ЗВОНЧИЋИ»

Изграђен: 1946. године. Налази се у центру града, тачније у градском парку.
Садржи: 3 радне собе, дистрибутивну кухињу, ограђено и опремљено двориште.
Тип боравка: полудневни/ целодневни
Радно време: од 5,30 до 15,30часова
Број васпитних група: 3 (1 васпитне групе полудневног и 2 васпитне групе целодневног боравка)
Језик на коме се изводи васпитно-образовни рад: српски
Структура запослених : - 5 васпитача
- 1 сервирка-спремачица

ПЕТРА ДРАПШИНА, „ЧАРОБЊАЦИ“
Изграђен: 1989. године. налази се на периферији града.
Садржи: 4 радне собе, вишенаменски хол, санитарни простор, дистрибутивну кухињу, ограђено двориште.
Тип боравка: полудневни / целодневни
Радно време: од 5,30 до 15,30 часова.
Број васпитних група: 4 (1 полудневног и 3 групе целодневног боравка)
Језик на коме се изводи васпитно-образовни рад: српски
Структура запослених: - 7 васпитача,
- 2 сервирке-спремачице

ОГЊЕН ПРИЦЕ „ЗВЕЗДИЦЕ“

Изграђен: 1980. године. Налази се на периферији града. Уступљен на кориштење предшколској установи 1989. године, наменски је комплетно адаптиран 2015.

Садржи: 2 радне собе, дистрибутивну кухињу, санитарни простор, ограђено двориште.

Тип боравка: полудневни ,целодневни

Радно време: од 5,30 – 15,30 часова

Број васпитних група : 2 (1 припремна целоднева,1 мешовита)

Језик на коме се изводи васпитно-образовни рад: српски

Структура запослених: 2 васпитача ,1 сервирка – спремачица

НАСЕЉЕ РОМА „ВЕСЕЉКО“
Изграђен: 1982. године, у средишњем делу ромског насеља, на 4 км од центра града.
Садржи: 3 радне собе, дистрибутиву кухињу, ограђено двориште.
Тип боравка: полудневни
Радно време: од 7,00-13,00 часова
Број васпитних група: 2 (2 припремне)
Језик на коме се изводи васпитно-образовни рад: српски
Структура запослених: 2 васпитача, 1 сервирка –спремачица
Напомена: У овом објекту ангажован је Педагошки асистент, од школске 2011/12 године. Пријем се врши на основу одобрења министарства просвете, конкурсом, на одређено радно време, на годину дана.

ПРИГРЕВИЦА „ЛЕПТИРИЋИ“

Изграђен: 1892.године. Налази се у центру села. Уступљен на коришћење предшколској установи 1971. године, адаптиран, прилагођен делатности.

Садржи: 3 радне собе, дистрибутивнуу кухињу, котларницу, ограђено двориште.

Тип објекта: полудневни

Радно време: од 7,00 до 13,00 часова

Број васпитних група: 3 (2 припремне и 1 мешовита)

Језик на коме се изводи васпитно-образовни рад: српски

Структура запослених: 3 васпитача, 2 сервирке – спремачице

СВИЛОЈЕВО „ДУГА“
Изграђен: 1900. године.
Налази се у центру села. Додељен на коришћење предшколској установи 1960. године, прилагођен, адаптиран.
Садржи: 2 радне собе, дистрибутивну кухињу, ограђено двориште
Тип боравка: полудневни,/целодневни
Радно време: од 5,30 до 15,30 часова
Број васпитних група: 1 (мешовита).
Језик на коме се изводи васпитно-образовни рад: српски и мађарски
Структура запослених: 2 васпитача, 1 сервирка-спремачица

СОНТА „ЉУБИЧИЦА“
Изграђен: 1970. године. Налази се у центру села.
Садржи: 4 радне собе, фискултурну салу, дистрибутивну кухињу, трпезарију, котларницу, ограђено двориште.
Тип боравка: полудневни
Радно време : од 7,00 до 13,00 часова.
Број васпитних група : 2 (1 припремна и 1 мешовита)
Језик на коме се изводи васпитно-образовни рад: српски
Структура запослених: 2 васпитача, 1 сервирка-спремачица, 1 ложач

КУПУСИНА „МЕДЕЊАЦИ“

Изграђен: 1982. године, у центру села (у оквиру комплекса Основне школе «Јожеф Атила»)
Садржи: 3 радне собе, дистрибутивну кухињу, трпезарију, вишенаменски хол
Тип боравка: полудневни/целодневни
Радно време: од 5,30 до 15,30 часова
Број васпитних група: 2 (1 припремна и1 мешовита)
Језик на коме се изводи васпитно образовни рад: мађарски (2 васпитне групе)
Структура запослених: 2 васпитача

Опремљеност установе наставним средствима и опремом у односу на важеће нормативе:

Радна одељења, односно свака радна соба, опремљена је намештајем, играчкама, дидактичким средствима, и АВ средствима који омогућавају несметано одвијање вспитно-образовног рада и у складу су са важећим нормативима. Када је у питању опремљеност, сва деца у нашој установи имају једнаке могућности.

Радне собе за припремни предшколски програм: Све радне собе су опремљене намештајем који одговара узрасту деце. Дидактичка средства, АВ средства и остали материјали за рад и игру прилагођени су узрасту, броју деце, захтевима програма, развојним потребама, деци са сметњама у развоју. Допуњавају се сваке године у зависности од потреба и могућности.

Други простори: За извођење васпитно-образовног рада користе се и други простори (изузев радних соба). То су дворишта, холови, гардеробе и фискултурне сале. Сви објекти изузев у Апатину, објекат Петра Драпшина старији су од 35 година. У складу са материјалним могућностима сваке године се улажу средства у поправке и адаптације. Наведени простори се прилагођавају, уз помоћ потребних средстава, одређеним активностима или промењеним околностима у односу на претходну школску годину; повећан или смањен број деце; промењена структура група.

Кадрови и профил стручности

Кадрови	Број запослених	Стручна спрема
Директор	1	Висока
Стручни сарадници (педагог,психолог,логопед)	3	Висока
Васпитачи	38	Виша
Васпитачи	1	Основне академске студије
Васпитачи	6	Мастер
Медицинске сестре васпитачи	5	Средња стручна спрема
Педијатријска сестра	1	Средња стручна спрема
Руководилац фин.- рачун. послова, дипл.ецц	1	Висока
Финан. рачуновод. сарадник, дипл.ецц	1	Висока
Секретар, дипл.правник	1	Висока
Административни радник	1	Средња стручна спрема,висока
Шеф кухиње	1	IV степен

Куварице	4	III степен
Сервирка-Спремачица	12	НКВ
Остали	3	КВ
УКУПНО	79	у сталном радном односу је 57

Напомена: У установи је ангажован педагошки асистент, по занимању педијатријски техничар, кога финансира Министарство просвете. Ангажовање педагошког асистента траје 1 радну годину. СО Апатин у току једене школске године финансира персоналне асистенте. Број асистената варира и зависи од броја деце са сметњама у развоју која имају Мишљење ИРК.

ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ И НАПРЕДОВАЊЕ

Ову област регулише Правилник о сталном стручном усавршавању наставника, васпитача и стручних сарадника («Сл.гласник» ,број 81/2017, 48/2018.), те се сва решења овог питања у установи решавају у складу са наведеним Правилником и потребама установе.

Предшколска установа „ Пчелица“ остварује стручно усавршавање кроз активности:

1. На нивоу установе (Васпитно-образовно веће, стручни Активи)
2. Акредитоване програме и обуку
3. Стручне скупове

- Међународне семинаре и скупове
- Конгрес, Сабор,
- Трибине
- Вебинар
- Симпозијум
- Конференције

Акредитовани програми који су реализовани у претходном периоду и имплементирани у васпитно-образовни рад

Назив програма	***Реализатори***	***Стечене компетенције***
1.“Самовредновање предшколских установа“		К1
2. „Брига за дете“	Слава Јованов Тимарац,Александра Ружичић	К3

3.Свако може нешто“	Зорица Петровић	К4
4.“Развојни Монтесори материјали у функцији ППП“	Ержебет Бердосијан, Дајана Шимић	К4
5. „Примена принципа Валдорф педагогије у раду са децом предшколског узраста“	Ранка Мариковић,Драгана Милић	К3
6. “Развој самопоштовања путем кооперативне комуникације“	Драгана Бабић	К3
7. „Добро сам ту где сам“	Зорица Петровић	К4
8.“Ка објективности посматрања“	Тања Дојић	К3
9.“Комуникативна и стваралачка употреба говора	Радмила Ивановић	К4
10.“Израда ИОПа за децу '-ученике са сметњама у развоју укључене у редован ВОС“	Дарика Радивојевић	К3
11.“Вртић и школа по мери детета“	Дијана Копуновић Марица Мерцек	К3
12.“Методе подстицања логичко математичког мишљења деце предшколског узраста“	Милица Ћебић	К1
13.“Организовање физичких активности у условима радне собе“	Златко Гајић	К1
14.“Менса НТЦсистем учења“	Ранко Рајевић	К2
15. „Методе за спречавање непожељног понашања код деце“	Александра Маџар	К3
16. „Вртић као сигурна база“	Олгица Стојић	К3
17. „Ападптација деце уз активно учешће родитеља“	Дијана Радојковић, Жана Ердељан	К3
18. „Разуми ме, подржи ме , упознај мој темперамент“	Жана Ердељан, Маријана Копривица	К3
19. „Моја васпитна група је посебна“	Станиша Чабаркапа и Јасмина Вулетић	К3
20.“Комуникативне и стваралачка употреба говора“	Радмила Ивановић	К1

Планирани облици стручног усавршавања на годишњем нивоу за период 2018 до 2023 године:

ОБЛИЦИ сталног стручног усавршавања	Број активности на годишњем нивоу	Корисници
1.Васпитно-образовно веће	7	Васпитачи, медицинске сестре-васпитачи, стручни сарадници, директор, педагошки асистент

2.АКТИВИ 2.1.Актив васпитача који воде ППП	8	Васпитачи, директор, стручни сарадници
2.2.Актив васпитача узрасних група	8	Вспитачи, директор, стручни сарадници
2.3.Актив васпитача и медицинских сестара у јаслицама	5	Медицинске сестре васпитачи, директор, стручни сарадници
3.Акредитовани програми и обука	2	Медицинске сестре васпитачи, директор, стручни сарадници
4.СУСРЕТИ 4.1.Васпитачи васпитачима	2	Васпитачи и стручни сарадници
4.2.Сусрети медицинских сестара	2	Медицинске сестре васпитачи
4.3.Сусрети стручних сарадника	1	Стручни сарадници (психолог, логопед, педагог)
4.4.Стручно усавршавање директора	2	Директор
5.Међународни семинари	1	Чланови актива, медицинске сестре васпитачи, директор, стручни сарадници
6.Конференције	1	Чланови актива, медицинске сестре васпитачи, директор, стручни сарадници
7.Трибине	2	Чланови актива, медицинске сестре васпитачи, директор, стручни сарадници

ПРОГРАМ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ДИРЕКТОРА

Садржај (тема или назив семинара)	Област усавршавања	Начин реализације	Ниво (ван установе или на нивоу установе	Време реализације	Реализатор
Припрема за нову школску годину	Јачање прафесионалних капацитета запослених	Семинар	Ван установе	Септембар	Издавачка кућа «Образовни информатор»

Јавне набавке, интерни нормативни акти, и сл.	Јачање професионалних капацитета запослених Руковођење	Семинар	Ван установе	У времену када то одреди организатор	Издавачка кућа «Образовни информатор»
Акредитовани програми	Јачање професионалних капацитета запослених	Семинар	У установи	Два пута годишње	Аутори
Стручни активи Тимови	Јачање професионалних капацитета запослених	Састанци	У установи	Током године	Чланови и руководиоци ових стручних тела
Васпитно-образовно веће	Јачање професионалних капацитета запослених	Седнице	У установи	Према годишњем плану рада	Директор, стручни сарадници, васпитачи
Област Родне равноправности	Родна равноправност на локалном нивоу	Општинска комисија за РР, Семинари	Ван установе	У току године	Тренери, стручна лица из ове области
Семинари у организацији Министарства просвете	Јачање професионалних капацитета и компетенција руководиоца	Семинари, Саветовања	Ван установе	У току године, на позив	Излагачи на одређене теме
Индивидуално стр.усавршавање	Јачање проф. капацитета запослених	Стручни скупови и стручна литература	Ван установе	У току године	Излагачи на одређене теме

ФИНАНСИРАЊЕ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

Стручно усавршавање финансира се из следећих извора:

1. Из буџета локалне самоуправе
2. Из чланарине Удружења васпитча, медицинских сестара-васпитача и стручних сарадника
3. Из донација

СПОЉАШЊИ РЕСУРСИ

Наша установа је отворена за сарадњу, што се показује кроз многобројне видове сарадње са основном, средњим **школама**, као и са основном музичком школом «Стеван Христић» у Апатину (сарадња путем контаката учитеља и васпитача, посете непосредном васпитно-образовном раду, односно настави – са децом, на нивоу стручних служби, Актива директора).

У нашој општини делује и активно ради много **спортских клубова**, а предуслов за њихов рад су релативно добри услови, што значи да град и села (изузев Свилојева и Купусине где је започета изградња спортске хале), имају **спортске хале, игралишта, терене за рукомет, одбојку, кошарку, тенис, фитнес, фудбалске стадионе, игралишта за децу**. Ми остварујемо добре односе како са спортским клубовима који промовишу спорт, здравље и здрав начин живота, тако и са **Спортским савезом општине**. Такође, у оквиру постојања Спортског савеза, налази се јединствени **музеј спорта**, који има сталну поставку, те деца најстаријег узраста током школске године посећују овај простор. Сви клубови су отворени за сарадњу и она је током године спорадична, а наша установа настоји, помажући у пласирању информација из клубова према родитељима, да буде промотер спорта, а све у интересу правилног развоја деце.

Општински културни центар и галерија „Меандер“ су наши дугогодишњи сарадници и неко ко помаже промоцију наше делатности и омогућава у својим просторима приказ дечјег стваралаштва, у многим облицима, затим одржавање позоришних и биоскопских представа за децу, трибина и предавања за запослене, посете деце Музеју Дунава.

Народна библиотека у Апатину «Миодраг Борисављевић», као и **одељења библиотеке у селима**, су такође наши стални сарадници, наша деца постају чланови библиотеке, а промоције књижевних дела, предавања и трибине су саставни део рада.

Културно уметничко друштво „Дунав“ у Апатину и сви КУД-ови у селима наше општине су значајни чиниоци и креатори друштвеног живота. То су места окупљања младих људи, а наша деца своје прве кораке чине управо захваљујући сарадњи ових друштава и наше установе. Оно што је можда и најзначајнији моменат у овој сарадњи је заједничко настојање да се очува и одржи традиција фолклора, народних ношњи, обичаја, музике, језика и књижевности народа и националних мањина.

Месне заједнице нам пружају изузетну подршку у раду, уступањем простора у **Домовима културе**, уређењима простора дворишта и уличног дела испред вртића, укључивањем наше деце у различите програме на нивоу села, обележавањем значајних датума у селима.

Јавна предузећа, приватна предузећа, медијске куће, удружења и организације су добри партнери у реализацији задатака и активности, почевши од пружања услуга ради обезбеђивања редовног и несметаног функционисања (Јавно комунално предузеће, телевизија Апатин, радио Апатин, Радио „Дунав“,), до посебних и специфичних програмских активости које обезбеђујемо у сарадњи са Црвеним крстом, Домом здравља, ЈП „Војводина шуме“, ЈП “Марина Апатин“, Удружење грађана „Бреза“ Апатин, Дом за старе и пензионере, Центар за социјални рад, Удружење пчелара „Апатин“, Ауто-мото клуб „Пантер“ Апатин, «Зелени Тим» Апатин.

Постојање оваквих материјалних услова, као и традиционално добре сарадње са свим напред наведеним субјектима добар су основ за даље имплементирање нових облика сарадње и спровођење програма.

АНАЛИЗА СТАЊА

Анализа стања је рађена на основу:

1) Извештаја о самовредновању који садржи :
   - податаке добијених у установи од свих запослених ;
   - податаке добијених анкетом од представника родитеља, локалне средине
   - податаке добијених на основу интервјуа са децом
   - ниво остварености у областима које су праћенеу оквиру Развојног плана
2) На основу евалуације Развојног плана установе за 2013/2014 – 2017/2018 године.
3) На основу Извештаја о екстерном вредновању

1. ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ

Анализом добијених података од стране свих **запослених**, диференциране су следеће вредности наше установе као и вредности које треба развијати у наредном периду:

ВРЕДНОСТИ

1. Посвећеност заједничком циљу/дете и његова добробит су на првом месту
2. Константност квалитета
3. Опремљрност/ окружење као подстицај за учење и развој детета
4. Стручно усавршавање
5. Стручност

ВРЕДНОСТИ КОЈЕ ТРЕБА РАЗВИЈАТИ У НАРЕДНОМ ПЕРИОДУ

1. Разноврсност програма/ једнакост у доступности програма и учешће у програмима
2. Одрасли су партнери деце у учењу
3. Различитост и инклузивност (уважавање личног, културног, језичког и породичног идентитета сваког детета)

Анкетирани су **представници школа у општини Апатин, релевантне установе , СО Апатин и удружења грађана.**
Резултати: веома задовољно сарадњом је 80% анкетираних.
О Апатин, Удружење грађана и релевантне установе предложили су следеће облике сарадње: заштита животне средине, активности са

корисницима Дневног боравка Центра за социјални рад, уређење и одржавање дворишта.
Представници школа у општини Апатин вредновали су квалитет васпитно образовног рада, сарадње и културно јавне делатности, као и предлоге сарадње.
Оцена квалитета рада у свим наведеним областима је 4. Предложени су следећи облици сарадње: посета деце предавања, презентације, израда реквизита.
Родитељи су анкетирани са две две различите Анкете. У обе Анкете испитивали смо квалитет сарадње и предлоге учешћа родитеља у раду установе**.**
Родитељи су квалитет сарадње оценили са:

- 90 % веома задовољни за квалитет непосредног васпитно образовног рада
- 89 % веома задовољни за квалитет уважавања потреба и интереса породице
- 95% веома задовољан за квалитет односа запослених у вртићу према деци
- 92% веома задовољан за квалитет односа запослених у вртићу према родитељима

Родитељи су предложили следеће начине учешћа у васпитно образовном раду: у заједничким активностима, пројектима, креативним радионицама, заједничкеим акцијама, представљањем свог занимања...
Предлози родитеља за промене у организацији рада од стране вртића су следећи:

- увођење физичких активности
- креативних радионица,
- увођење страног језика,
- увођење информатике
- пројекти...

Питали смо **децу** какав би вртић желели.
Добили смо следеће одговоре: да уместо пластичних коцака за грађење имамо праве цигле,да се на „ пијаци“ продаје право воће и поврће, да можемо дуже да се играмо ако желим, да има базен и водени тобоган, пуно ракета тобогана и клацкалица у дворишту.... Процентуално изражено,већина деце (58%) желело би уређеније двориште (спољашњи простор) и дужи боравак напољу а у радној соби више играчака и природног матеијала (23%)
На основу Извештаја о самовредновању за школску 2017/18 године, делимично су остварени следећи стандарди:
а) васпитно-образовни рад
б) дечји развој и напредовање.

2. ЕВАЛУАЦИЈА РАЗВОЈНОГ ПЛАНА

На основу записника о евалуацији Развојног плана установе за период 2013/2014 – 2017/2018 школску годину констатовано је следеће:

1. Активности, циљеви и задаци из Приоритета I – Дечји развој и напредовање

У области Дечји развој и напредовање циљ је био подстицање развоја и учења деце, а задаци: укључивање деце у игру и активности и праћење напредовања деце. У претходном развојном периоду васпитачи су делимично реализовали већину планираних активности којима се остварује циљ и задаци у области дечји развој и напредовање. На основу самовредновање ове области закључено је да и даље треба унапређивати праћење и документовање дечјег развоја и напредовања.

У области Васпитно-образовни рад, у претходном развојном плану, циљ је био подизање квалитета укупног васпитно-образовног рада а задаци су били: подизање квалитета васпитно-образовног рада у области адаптације, подизање квалитета васпитно-образовног рада у области планирања на нивоу групе и подизање квалитета васпитно-образовног рада поштујући интересовања и потребе деце. На основу самовредновања установе у области васпитно-образовни рад, васпитачи су делимично остварили постављени циљ и задатке. У наредном периоду закључак је да треба унапређивати планирање васпитно-образовног рада на основу групе и физичку средину у смислу мењања простора за учење и развој.

2. Активности,циљеви и задаци из Приоритета III - Подршка деци и породици

У области Подршка деци и породици ,у претходном развојном плану ,циљ је био подизање квалитета подршке породици,а задаци су били подизање квалитета подршке породици у области превентивне здравствене заштите деце, као и социјалног рада, подизање квалитета подршке породици кроз понуду нових облика сарадње. На основу самовредновања у области подршка деци и породици васпитачи су реализовали већину планираних активности.У наредном периоду треба унапређивати сарадњу са релевантним установама из области социјалне и здравствене заштите,као и понуду разноврсних програма као подршке породици.

3. ИЗВЕШТАЈ О ЕКСТЕРНОМ ВРЕДНОВАЊУ

Екстерно вредновање установе извршено је 11. и 12. октобра 2016. године у ПУ „Пчелица“. Евалуатори су били мр Милана Минарски, мр Александра Милошевић, МСц Душанка Вукобратов. Руководилац тима евалуатора је била Милана Минарски. Квалитет рада установе оцењен је највишом оценом (4). Сумарна процена квалитета рада установе:

„На основу анализе остварености свих стандарда у Установи је уочена остварености више од 75% свих стандарда укључујући 100% стандарда који су кључни за вредновање. На основу наведеног ПУ “Пчелица“Апатин се процењује оценом 4 .

Из анализе стања, уважавајући све заинересоване стране (децу, родитеље, локалну заједницу и запослене) види се да смо ми установа у којој се посебна пажња посвећује стручном усавршавању свих запослених која обезбеђује квалитет васпитно образовног рада, који је високо вреднован код свих интересних група. Што се тиче опремљености, деца у нашој установи имају једнаке услове за учење и развој.

Традиционални приступ у раду са децом је и даље у извесној мери заступљен али је процес индивидуализације много ближе васпитној пракси него што је био у ранијем периоду. О томе сведоче и акредитовани програми које су васпитачи и стручни сарадници прошли, а који је имплементиран у васпитно-образовни рад („Вртић и школа по мери детета“, “Сигурна база“, „Адаптација деце уз активно учешће родитеља“, „Израда ИОПа за децу са сметњама у развоју „ ....).

На основу анализе стања и пројекције развоја установе дефинисали смо нашу Мисију и Визију.

Мисија:

Ми смо установа у којој сва деца имају једнаке услове за учење и развој, а добробит детета је на првом месту, у којој се запослени континуирано усавршавају и тако обезбеђујемо стручност и квалитет.

М И С И Ј А

ЗАПОСЛЕНИ:
Подстицајан средина
добробит деце
стручност
стручно усавршавање

РОДИТЉИ:
Квалитет непосредног васп.обр. рада
квалитет односа запослених према родитељима
уважавање потреба

ДЕЦА:
Вршњаци
Игра
Играчке

ЛОКАЛНА ЗАЈЕДНИЦА:
Сарадња
Културна и јавна делатност

В И З И Ј А

ДЕЦА:
Да боравимо више напољу
да се играм природним материјалима

ЗАПОСЛЕНИ:
Више разноврсних програма ослушкивање потреба и интересовања деце стимулисање развоја

РОДИТЕЉИ:
Више разноврсних програма учешће у заједничким активностима и пројектима

ЛОКАЛНА ЗАЈЕДНИЦА:
Заједничке активности на очувању животне средине

Визија:

Нашу установу у будућности видимо као установу у којој се континуирано повећава обухват деце, у којој се користе сви расположиви простори за учење и развој деце, уважава различитост и негује заједништво и партнерски односи

На основу Стратегије развоја образовања у РС до 2020. године за предшколске установе један од главних циљева је повећање обухвата деце узраста од 3 до 5,5 година. У том смислу а на основу потреба породице, ове школске године први пут у нашој установи обухваћена су деца јасленог узраста (4 васпитне групе). Понудом различитих програма у установи у односу на претходне године повећава се и обухват деце узраста од 3 до 5,5 година. Обухват деце пред полазак у школу је 100% и пре доношења одлуке о обавезности похађања ППП.

ОБЛАСТИ КВАЛИТЕТА У КОЈИМА ЋЕМО СЕ РАЗВИЈАТИ

На основу анализе стања у установи, мисије и визије и уважавања потреба интересних група, определили смо се, да наши развојни приоритети у наредних пет година буду следеће области:.

Прва област квалитета: ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ РАД (1.1.физичка средина подстиче учење и развој и 1.3. планирање и програмирање васпитно образовног рада је у функцији подршке дечјем учењу и развоју

Друга област квалитета: ПОДРШКА ДЕЦИ И ПОРОДИЦИ 2.2. у установи се уважава различитост, поштују права и потребе деце и породице

ПРВА ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА У КОЈОЈ ЋЕМО СЕ РАЗВИЈАТИ
Васпитно-образовни рад
Стандард: физичка средина подстиче учење и развој
Развојни циљеви:1. Да материјали, играчке и средства подржавају истраживање и игру
2. Да се простори локалне заједнице користе као место за учење
Стандард:планирање и програмирање васпитно образовног рада је у функцији подршке дечјем учењу и развоју
Развојни циљ:1. Посматрање, ослушкивање, праћење и документовање потреба и интересовања деце

Задаци и активности за остваривање развојног циља 1. : Да материјали, играчке и средства подржавају истраживање и игру, у оквиру стандарда физичка средина подстиче учење и развој

Задатак	***1.Израда критеријума за процену материјала,играчака и средстава који подржавају истраживање и дечју игру*** ***2.Уптреба материјала ,играчака и средстава који подражавају истраживање дечју игру***				
	Време реализације	***Активности***	***Носиоци активности***	***Критеријуми успеха***	***Евалуација***
	Август 2018.	1.Усвајање плана рада Тима за школску 2018/2019. годину	Тим за уређење физичке средине	Усвојен план рада	Записник Тима
	Септембар 2018.	1.Рад на упознавању нових Стандарда квалитета рада установе	Педагог установе	упазнати сандарди	Документација педагога
	Октобар 2018.	1.Израда инструмената за праћење резултата примене материјала у раду са децом	Тим за уређење физичке средине	Израђени инструмент	Записник Тима
	Новембар 2018. Фебруар 2019.	1.Утврђивање стања у области васпитно-образовног рада (физичка средина)	Тим за уређење физичке средине	Утврђено стање	Записник Тима
	Март 2019.	1.Изреда плана уређења физичке средине на основу утврђеног стања	Тим за уређење физичке средине	Израђен план	Записник Тима
	Април 2019.	Обука васпитача за примену природних материјала у свакодневном раду са децом	Аутори акредитованог програма	Обучено 20 васпитача	Записник
	Јун-септембар	Набавка материјала	Установа, васпитачи,	Набављен материјал у два објекта	Записник, документација

	2019		родитељи		васпитача

	Октобар 2019.	Примена материјала у свакодневном раду	Васпитачи	Примењени материјали у објектима „Бубамара“ и „Звончићи“	Документација васпитача
	Март-јун 2020	Праћење примене материјала у раду са	Тим за уређење	Примењени материјали	Записник
	.	децом	физичке средине		
	Септембар 2020.	Презентација резултата добијених праћењем примене материјала у раду са децом	Васпитачи из објеката „Бубамара“ и „Звончићи“	Презентовани резултати	Документација васпитача
	Октобар 2020.	Обука васпитача за примену материјала из објеката у Апатину („Звездице“,“Чаробњаци“,“Весељко“,Јас лице	Васпитачи из објеката „Бубамара“ и“ Звончићи“	Обучени васпитачи четри објекта	Документација васпитача
	Новембар 2020. - фебруар 2021.	Набавка материјала	Установа, васпитачи, родитељи	Набављен материјал у четири објекта у Апатину	Записник, документација васпитача
	Март 2021.	Примена материјала у свакодневном раду	Васпитачи	Примњени материјали	Документација васпитача
	Октобар 2021.-април 2022.	Праћење примене материјала у раду са децом	Тим за уређење физичка средина	Примењени материјали	Записник
	Мај 2022.	Презентација резултата добијених праћењем примене материјала у раду са децом	Васпитачи из 4 објекта у Апатину	Презентовани резултати	Документација васпитача
	Јун 2022.	Обука васпитача за примену материјала из објеката у селима (Пригревица,Сонта,Свилојево,Купусина)	Васпитачи из 4 објекта у селима	обучени васпитачи	Документација васпитача

	Јун-септембар 2022.	Набавка материјала	Установа, васпитачи, родитељи	Набављен материјал у 4 објекта	Записник, документација васпитача
	Октобар - априла 2023.	Примена материјала у свакодневном раду	Васпитачи	Примењени материјали у 4 објекта	Документација васпитача
	Мај –јун 2023.	Праћење примене материјала у раду са децом	Тим за уређење физичке средине	Примењени материјали	Записник
	Јун 2023.	Презентација примене материјала на нивоу установе	Сви васпитачи и медицинске сетре васпитачи	Презентовани резултати	Документација васпитача

Задаци и активности за остваривање развојног циљ 2: Да се простори локалне заједнице користе као место за учење

Задатак	**1.Мапирање ресурса локалне заједнице који бисмо користили као места за учење** **2.Мапирани ресурси се користе као места за учење**				
	Време реализације	***Активности***	***Носиоци активности***	***Критеријуми успеха***	***Евалуација***
	Август 2018.	Израда плана рада Актива за развојно планирање и Тима за уређење физичке средине	Актив за развојно планирање, Тим за уређење физичку средину	Израђени планови рада	Записници
	Септембар-октобар 2018.	Прикупљање података о ресурсима локалне заједнице у свим објектима	Васпитачи,'родитељи, деца	Прикупљени подаци	Документација васпитача
	Новембар 2018.	Сачињавање плана посета	Васпитачи	Израђен план посете	Документација васпитача

	Од новембра 2018-јуна 2019.	Посете мапираним ресурсима на основу плана	Васпитачи, деца и родитељи	Реализоване посете	Документација васпитача
	Јун 2019.	Извешта о реализованим посетама на нивоу установе	Актив за развојно планирање	Сачињен Извештај	Записник Актива

Напомена : Активности које су наведене односе се на период од 2018. до 2023. године

Задаци и активности за остваривање развојног циљ 3: Посматрање, ослушкивање, праћење и документовање потреба и интересовања деце

Задатак	**1.Израда иструмената за праћење и посматрање интересовања и потреба деце** **2.Обучити васпитаче за документовање потреба и интересовања деце**				
	Време реализације	***Активности***	***Носиоци активности***	***Критеријуми успеха***	***Евалуација***
	Октобар 2018. 2019. 2020. 2021. 2022. 2023.	Размена искустава са васпитачима о потребама и интересовањима деце на почетку школске године у објекту Јалице, у објекту „Лептирићи“ и „Љубичица у објекту „Чаробњаци“ у објекту „Звончићи“ и „Бубамара“ у објекту „Весељко“ и „Звездице у објекту „Дуга „ и „Медењаци“	Стручни сарадници и васпитачи	Размењена искуства	Документација стручних сарадника и васпитача
	Новембар 2018.	Обука васпитача на тему потреба интересовања деце у објекту	Стручни сарадници	Обучени васпитачи	Документација стручних сарадника

	2019. 2020. 2021. 2022. 2023.	Јалице, у објекту „Лептирићи“ и „Љубичица у објекту „Чаробњаци“ у објекту „Звончићи“ и „Бубамара“ у објекту „Весељко“ и „Звездице у објекту „Дуга „ и „Медењаци“			
	Децембру 2018. 2019. 2020. 2021. 2022. 2023.	Израда инструмента за праћење потреба и интересовања деце у објекту Јалице, у објекту „Лептирићи“ и „Љубичица“ у објекту „Чаробњаци“ у објекту „Звончићи“ и „Бубамара“ у објекту „Весељко“ и „Звездице у објекту „Дуга „ и „Медењаци“	Чланови Актива	Израђен инструмент	Записник Актива
	Фебруар 2018. 2019. 2020. 2021. 2022. 2023.	Примена инструмената у раду са децом и документовање у објекту Јалице, у објекту „Лептирићи“ и „Љубичица“ у објекту „Чаробњаци“ у објекту „Звончићи“ и „Бубамара“ у објекту „Весељко“ и „Звездице у објекту „Дуга „ и „Медењаци“	Васпитачи	Примењн инструмент у свим групама	Документација васпитача

	Јун 2018. 2019. 2020. 2021. 2022. 2023.	Размена искустава са васпитачима у објектима Јалице, у објекту „Лептирићи“ и „Љубичица“ у објекту „Чаробњаци“ у објекту „Звончићи“ и „Бубамара“ у објекту „Весељко“ и „Звездице“ у објекту „Дуга „ и „Медењаци“	Васпитачи	Примењн инструмент у свим групама	Документација васпитача

ДРУГА ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА ПОДРШКА ДЕЦИ И ПОРОДИЦИ

Подршка деци и породици
Стандард: У установи се уважава различитост, поштују права и потребе деце и породице
Развојни циљ:1. Уважавање различитости поштујући потребе деце и породице
Задатак: Развијање различитих програма у сарадњи са родитељима
У наредном развојном периоду ,на основу исказаних потреба и интересовања родитеља ,у нашој установи реализоваће се следећи Програми :

1.Програм подршке деци и породици од стране стручних сарадника установе

Програм има за **за циљ** стручну помоћ и подршку родитељима и деци о свим питањима везаним за одрастање, васпитање и образовање.

2.Програм заједничких активности деце васпитача и родитеља

Програм има **за циљ** активно учешће родитеља у непосредном васпитно образовном раду на начин за који су се родитељи определили.План активности доноси се на нивоу групе,као и на нивоу установе када се обележавају значајни датуми (Дечја недеља, Дан породице Дан дечје радости....)

3.Пројекти који се реализују у сарадњи са породицом

За Пројекте се родитељи опредељују у сарадњи са васпитачима. Пројекти трају најмање три месеца а најдуже у току целе школске године. Циљ учешћа родитеља у пројектима је активно учешће родитеља у непосредном васпитно образовном раду.

4.Трибине за родитеље

Програм трибине за родитеље има за циљ пружање стручне помоћи породице од стране стручњака из различитих области (нутриционисти,педијатри....)

ПЛАН РАДА НАВЕДЕНИХ ПРОГРАМА

Задатак	Развијање различитих програма у сарадњи са родитељима				
	Време реализације	***Активности***	***Носиоци активности***	***Критеријуми успеха***	***Евалуација***
	Јун 2018 2019 2020 2021 2022 Јун 2023	Испитивање потреба родитеља и деце	Васпитачи,стручни сарадници	Испитане потреба родитеља и деце	Документација васпитача
	Октобар 2018 до јуна 2019 Октобар 2019 до јуна 2020 Октобар 2020 јун 2021	Реализација изабраних програма од стране родитеља, деце и васпитача	Васпитачи деца и родитељи	Реализовани програми	Документација васпитача

	Октобар 2021 јун 2022 Октобар 2022 јун 2023				
	Јун 2018 2019 2020 2021 2022 Јун 2023	Евалуација реализованих програма	Васпитачи	Сачињен Извештај о реализованим програмима	Документација васпитача

ДИРЕКТОР

Биљана Мандић, проф.педагогије

ПРЕДСЕДНИК УПРАВНОГ ОДБОРА

Драгана Веин, мастер аспитач

Предшколска установа „Пчелица“ Апатин
Апатин, Блок 112